

MOTIVASI MAHASISWA MEMILIH PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH



MOTIVATION OF STUDENTS IN CHOOSING THE SHARIA ACCOUNTING STUDY PROGRAM

Wahid Wahyu Adi Winarto

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan Email: wahidwachyuadi@uingusdur.ac.id

INFO ARTIKEL

ABSTRAK

Kata Kunci:
Motivasi mahasiswa, Akuntansi syariah, Karir bidang akuntansi

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti tentang motivasi mahasiswa dalam memilih kuliah di program studi akuntansi syariah pada UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan (UIN Gusdur), indikator motivasi yang dipilih peneliti adalah pengaruh, minat, sumber daya keuangan, kapasitas diri, peluang karir, sosial budaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif, analisis dilakukan kepada mahasiswa aktif akuntansi syariah sejumlah 133 mahasiswa. Temuan penelitian bahwa indikator pengaruh dimotivasi oleh peran orang tua terhadap keputusan memilih prodi dengan nilai persentase 21%. Minat dimotivasi karena tertarik pada pekerjaan yang berhubungan dengan akuntansi dengan nilai persentase 27%. Indikator sumber daya keuangan dimotivasi karena biaya kuliah ditanggung oleh orang tua nilai persentase 30%. Kapasitas diri dimotivasi karena prodi memberikan peningkatan kemampuan diri dalam berkomunikasi personal dan bisnis nilai persentase sebesar 15%. Peluang karir dimotivasi karena prodi setelah lulus dapat memberikan pilihan peluang karir yang banyak dengan nilai persentase sebesar 16%. Budaya spiritual karena prodi memberikan peningkatan budaya disiplin dalam berinteraksi dengan orang-orang nilai persentase sebesar 15%. Temuan penelitian ini juga pertimbangan mahasiswa dalam memilih prodi terlihat pada nilai rata-rata dari indikator pengaruh sangat lemah atau belum sepenuhnya mempengaruhi mahasiswa, penyebabnya adalah prodi akuntansi syariah belum terkenal popularitasnya di masyarakat. Nilai rata-rata minat, sumber daya keuangan, kapasitas diri, peluang karir, budaya sosial memiliki nilai yang baik. Nilai baik tersebut diartikan bahwa indikator tersebut dapat memotivasi dengan baik kepada mahasiswa untuk memilih prodi akuntansi syariah di UIN Gusdur. Pembelajaran di prodi akuntansi syariah mengedepankan pada pendidikan budaya dan profesional seperti harapan dari mahasiswa.

ABSTRACT

This research aims to examine student motivation in choosing to study in the sharia accounting study program at UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan (UIN Gusdur), the motivation chosen by researchers is influence, interest, financial resources, personal capacity, career opportunities, social culture. Using a descriptive quantitative research approach, analysis was carried out on 133 active sharia accounting students. The research findings of influence indicators are motivated by the role of parents who influence the decision to choose a study program with a percentage value of 21%. The interest indicator is motivated by being interested in work related to accounting with a percentage value of 27%. The financial resources indicator is motivated because tuition fees are borne by parents with a percentage value of 30%. The self-capacity indicator is motivated because the study program provides an increase in personal ability in business communication, the indicator value is 15%. The career opportunity indicator is motivated because the study program after graduation can provide many career opportunity choices with an indicator value of 16%. The spiritual culture indicator is because the study program provides an increase in discipline

Keywords:
*Student motivation,
Sharia accounting,
Accounting career*

culture in interacting with people with a percentage value of 15%. The findings of this research also show that students' considerations in choosing a study program can be seen from the average value of the influences being very weak or not yet fully influencing students, the reason is that the sharia accounting study program is not yet well known for its popularity in society. The average value of interests, financial resources, personal capacity, career opportunities, social culture has a good value. This good value means that this indicator can motivate students to choose the sharia accounting study program at UIN Gusdur. Learning in the sharia accounting study program prioritizes cultural and professional education as expected by students..

PENDAHULUAN

Pendidikan yang baik dapat memberikan nilai tambah pada diri seseorang untuk mencapai pengetahuan dan keilmuan sebagai syarat membentuk diri seorang yang profesional di bidangnya (Ismail, 2017). Pendidikan juga merupakan sarana untuk memajukan bangsa dan negara, negara yang maju tercermin dari pendidikan warga negaranya (Mahmud, 2022). Pendidikan akan berdampak langsung kepada masyarakat melalui kolaborasi dari industri dan juga stakeholder lainnya (Sila et al., 2022). Masyarakat yang pandai akan membangun industri yang pesat dan berkembang yang nantinya dapat meningkatkan pendapatan penduduknya (Nasution, 2022). Perguruan tinggi selaku prasarana untuk mengembangkan pendidikan dengan tujuan menghasilkan lulusan yang berkualitas yang nantinya dapat berkontribusi pada segala bidang untuk pembangunan negara (Prapti, 2021).

Sekarang ini ada bermacam-macam pilihan perguruan tinggi di Indonesia baik itu perguruan tinggi keagamaan maupun perguruan tinggi umum. Perguruan tinggi berlomba lomba untuk dapat menjadi incaran dan favorit mahasiswa salah satunya harapan dari calon mahasiswa adalah setelah lulus dapat mendapatkan pekerjaan yang diinginkan (Maryanti, 2022). Salah satu perguruan tinggi keIslaman di Kota Pekalongan adalah Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid (UIN Gusdur). UIN Gusur memiliki 4 fakultas, salah satunya terdapat fakultas ekonomi dan bisnis Islam didalamnya terdapat prodi akuntansi syariah (Winarto, 2021). Hasil survei menunjukkan bahwa program studi favorit

dan incaran mahasiswa salah satunya adalah program studi akuntansi syariah. Peminat program studi akuntansi syariah cenderung mengalami peningkatan peminat mengingat program studi akuntansi syariah saat ini banyak bidang pekerjaan dibutuhkan oleh perusahaan dan organisasi-organisasi di segala bidang (Febriyanti, 2019).

Permasalahan keuangan tidak terlepas dari kegiatan manusia kesehariannya sehingga dibutuhkan tata kelola keuangan baik itu pada organisasi mikro, kecil menengah sampai dengan organisasi sektor besar (Sugiarti, 2020). Akuntansi merupakan kegiatan terkait tata kelola keuangan (Yudiana & Farid, 2021). Secara tidak langsung ilmu akuntansi melekat pada kehidupan sehari-hari (Pratiwi & Syafruddin, 2022). Banyak pertimbangan sebelum memutuskan untuk memilih kuliah pada prodi akuntansi. Calon mahasiswa akan membuat beberapa pertimbangan untuk memutuskan memilih prodi tersebut. Beberapa yang berhubungan dengan pemilihan minat calon mahasiswa diantaranya faktor lingkungan, ketrampilan dan minat. Prodi akuntansi syariah kebanyakan calon mahasiswanya dengan usia kurang lebih 17-25 tahun. Pada usia tersebut juga dapat dikategorikan usia remaja yang masih memiliki banyak pertimbangan dan masuk dalam masa perkembangan remaja (Diananda, 2019).

Motivasi dan dorongan dari orang lain akan mempengaruhi dalam pemilihan prodi di perguruan tinggi oleh calon mahasiswa (Dzuhriawan et al., 2022). Pemilihan prodi didasarkan pada tujuan calon mahasiswa yang ingin hendak dicapai sehingga dalam pemilihannya disesuaikan

dengan motivasi setelah lulus akan dapat bermanfaat dalam keilmuan yang dipelajari sesuai dengan keiinginan peminatan dimana nantinya akan berkerja (Hamid, 2019b). Salah satu bentuk dukungan dari orang tua akan mengarahkan pada keluarganya dalam memilih prodi tertentu karena banyaknya peluang pekerjaan dari lulusan prodi tersebut sehingga dapat dikatakan erat kaitannya calon mahasiswa dengan keluarganya (Hamid, 2019a).

Setiap mahasiswa memiliki motivasi dalam pemilihan prodi secara berbeda-beda tetapi kalo dilihat dari perguruan tingginya akan membentuk sebuah perilaku kenapa calon mahasiswa memilih prodi tersebut (Dzuhriawan et al., 2022). Tujuan pembentukan pola tersebut untuk meningkatkan dan mengembangkan prodi tersebut selalu menjadi prodi yang favorite dan menjadi incaran mahasiswa (Ardianingsih, 2015). Perkembangan prodi menjadi tujuan dari setiap perguruan tinggi begitu juga dengan UIN Gusdur dengan memetakan beberapa kebutuhan atau prioritas dari calon mahasiswa akan membentuk bagaimana kebutuhan calon mahasiswa pada prodi tersebut. Maka dari itu penelitian ini akan menganalisis bagaimana motivasi mahasiswa dalam pemilihan prodi akuntansi syariah di UIN Gusdur.

Kajian Teori

Pemilihan prodi oleh calon mahasiswa berdasarkan dari beberapa pertimbangan-pertimbangan yang akhirnya memutuskan untuk memilih kuliah pada prodi yang dipilih. Calon mahasiswa mengembangkan cara berfikir yang logis untuk membuat penilaian dan mengambil keputusan mereka sendiri (Ardianingsih, 2015). Pengambilan keputusan menurut beberapa ahli diantaranya adalah menentukan keadaan terakhir dari sebuah proses yang sistematis dan dinamis. Jadi calon mahasiswa sebelum mengambil prodi akuntansi syariah sudah dilakukan proses pertimbangan yang akhirnya memilih berkuliah di prodi akuntansi syariah.

Pengambilan keputusan untuk memilih program studi dapat meliputi beberapa penilaian diantaranya; 1) prodi yang dituju, 2) prospek nantinya yang akan diharapkan, 3) informasi yang mendukung mengapa memilih prodi tersebut (Maryanti, 2022). Prodi yang dituju merupakan pertimbangan mengapa harus memilih prodi akuntansi syariah dan bagaimana status akreditasi prodi tersebut yang nantinya apakah prodi tersebut dapat diterima atau diakui oleh organisasi atau perusahaan (Maryanti, 2022). Prospek yang diharapkan oleh mahasiswa adalah capaian *outcome* lulusan terhadap kebutuhan pekerjaan pada lingkungan organisasi atau perusahaan (Ardianingsih, 2015) (Sila et al., 2022). Informasi yang mendukung merupakan siapa saja yang mempengaruhi untuk memilih prodi akuntansi syariah sebagai pilihan kuliah (Ardianingsih, 2015).

Beberapa faktor yang mempengaruhi dalam pemilihan program studi akuntansi syariah diantaranya meliputi beberapa faktor pendukung baik dari internal maupun eksternal seseorang calon mahasiswa (Maryanti, 2022). Faktor tersebut dapat mempengaruhi minat mahasiswa dalam pemilihan peluang karir dari pemilihan kuliah pada prodi akuntansi syariah. Pemilihan prodi erat hubungannya dengan karir yang diharapkan. Karir merupakan kegiatan antara pekerjaan dan niatan seseorang dalam bekerja sehingga karir dapat mempengaruhi niat dalam memilih program studi.

Model teori *expectation* umumnya digunakan untuk membantu peramalan pendapat orang dan pilihan karir (Curtin, 2022). Teori *expectation* dapat sebagai penentu sosial meliputi pengaruh orang tua, pengaruh teman dan guru, posisi sosial, dan faktor ekonomi, seperti kesempatan kerja, jumlah upah, dan keseimbangan kehidupan kerja (Curtin, 2022). Kemampuan mahasiswa dan pemilihan peluang karir adalah faktor paling penting yang mempengaruhi keputusan karir mereka, diikuti oleh nilai-nilai tradisional dan budaya, bimbingan karir, dukungan orang

tua, dan konsultasi eksternal (Ardianingsih, 2015) (Febriyanti, 2019).

Mayoritas remaja kecenderungan akan memilih tempat kuliah maupun pilihan karir berdasarkan saran orang tua mereka, guru, dan tetua keluarga (Dzuhriawan et al., 2022) (Hamid, 2019b). Beberapa penelitian telah menunjukkan bahwa orang tua berdampak pada anak-anak mereka pilihan karir (Muninggar, 2021). Kontak antara orang tua dan anak-anak mempengaruhi dalam pemilihan karir profesional mereka (Muninggar, 2021). Selain itu, banyak mahasiswa memilih jurusan universitas berdasarkan rekomendasi teman mereka (Karamoy & Basuki, 2021); keluarga dan teman sebaya juga memiliki pengaruh penting dalam menentukan prodi pilihan mahasiswa (Mutiara & Rochmawati, 2021).

Minat merupakan daya tarik yang muncul dari sebuah akibat adanya faktor-faktor dari dalam maupun dari luar individu. Minat juga dapat diartikan sebagai suatu tindakan atau perilaku yang mampu mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu sesuai dengan keinginan. Daya tarik pada jenis pekerjaan merupakan salah satu yang dapat membentuk minat. Sehingga untuk mendapatkan pekerjaan yang diinginkan harus melalui pemilihan prodi akuntansi syariah. Minat adalah premis yang sangat diperlukan dalam memilih karir dan digambarkan sebagai emosi yang membangkitkan perhatian, keingintahuan, dan perhatian (Fakhri & Indraswari, 2020). Minat menunjukkan bahwa teknologi informasi memberikan informasi mengenai pilihan karir. Jamaluddin (2020) menegaskan bahwa minat pada mata pelajaran adalah faktor terpenting dalam pemilihan karir mahasiswa. Saputra (2019) menduga ada hubungan yang erat antara minat dan pengambilan keputusan dalam memilih karir. Selain itu, minat individu merupakan faktor kunci dalam pemilihan karir siswa (Mahayani et al., 2017).

Sumber dukungan finansial bagi mahasiswa merupakan faktor yang mempengaruhi pilihan karir. Zainuddin et al (2019) menemukan bahwa pilihan karir

dipengaruhi oleh tingkat sumber daya keuangan. Dzuhriawan et al.(2022) pendapatan keluarga berkaitan erat dengan keputusan mahasiswa dalam memilih karir. Penggunaan dukungan finansial atas kebijaksanaan mereka secara signifikan berkontribusi pada pilihan karir individu.

Herdi et al. (2016) memproyeksikan bahwa ada hubungan antara *self-efficacy* dan pilihan karir, oleh karena itu, kemampuan untuk membuat karir yang dapat dibayangkan. Selain itu, dipastikan bahwa *self-efficacy* mahasiswa mempengaruhi keunggulan karir mereka, kapasitas, tujuan, dan kepastian dalam mencari karir yang diinginkan. Meifa & Sanjaya (2022) menyimpulkan bahwa kapasitas penyelidikan karir diantisipasi oleh jumlah *self-efficacy* umum, sedangkan Pudjiastuti (2012) menyebutkan bahwa keyakinan *self-efficacy* mempengaruhi pilihan jurusan dan keputusan karir mahasiswa sarjana. Pentingnya konsep *self-efficacy* dan menekankan bahwa mahasiswa mengembangkan *self-efficacy* mereka sesuai dengan karakteristik dan pekerjaan. Pencarian atau eksplorasi informasi karir merupakan upaya untuk memperoleh informasi tentang karakteristik diri seseorang untuk mencapai tujuan karir yang sesuai. Efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir akan dikonseptualisasikan karena adanya aspek motivasi psikologis yang diperlukan untuk pengambilan keputusan karir (Herdi et al., 2016).

Persepsi mahasiswa tentang peluang kerja dapat memengaruhi pemilihan bidang mereka. Semakin luas lapangan kerja menawarkan kesempatan kerja, semakin besar kemungkinan siswa memilih bidang tersebut (Efianti, 2021). Pengaruh yang ada dalam pemilihan pekerjaan setiap individu, dengan pengaruh terkuat adalah kemampuan untuk memperoleh posisi sosial dan pendapatan yang tinggi dan membuat pandangan yang baik dalam masyarakat. Pengaruh ini membentuk masa depan individu tersebut, karena keputusan pilihan karir individu penting bagi masyarakat. Namun, Mutiara & Rochmawati (2021)

mempelajari mahasiswa bisnis dan menemukan bahwa kemudahan dalam nilai, hasil keuangan, dan kesempatan kerja di masa depan kurang terkait atau berdampak kecil pada keputusan mahasiswa.

Tradisi dan nilai budaya mengalahkan pentingnya dalam mempengaruhi keputusan mahasiswa tentang pekerjaan masa depan mereka. Prilyanti & Supriyantini (2021) menunjukkan bahwa di antara faktor kunci yang mempengaruhi pilihan karir mahasiswa di bidang pariwisata, faktor budaya juga mempengaruhi pilihan karir. Selain itu, (Prilyanti & Supriyantini, 2021) menunjukkan bahwa persepsi budaya dipengaruhi oleh interaksi nilai-nilai nasional untuk jarak kekuasaan dan kekuasaan yang diberikan oleh posisi dalam hierarki. (Syafhil & Kartika, 2021) membuktikan bahwa budaya komitmen dianggap sebagai faktor umum untuk meningkatkan kinerja ekonomi dan keuangan, di samping konsep-konsep seperti kelangsungan dan pelestarian warisan dan aset keluarga.

METODOLOGI

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif dengan jenis penelitian *ext-post-facto*, karena penelitian ini menggunakan variabel yang telah terjadi dan tidak perlu ada perlakuan khusus terhadap variabel yang diteliti. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif program studi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN K.H Abdurrahman Wahid kurang lebih sebanyak 658 mahasiswa. Sampel dari populasi yang sampelnya bersifat heterogen dan berstrata secara proporsional dari mahasiswa angkatan tahun 2018 sampai dengan angkatan tahun 2022. Penentuan sampel peneliti menggunakan teknik *snowball sampling* dan didapatkan sebanyak 133 responden atau sebesar 20.21% dari populasi. Teknik pengumpulan data peneliti menggunakan dokumentasi, observasi dan pengambilan data dari responden dengan membagikan kuisisioner

berupa butir soal dibagikan kepada responden. Setiap butir soal menggunakan skala likert dari sangat tidak setuju skor 1 sampai dengan sangat setuju skor 5. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif berbantuan software olah data Microsoft excel.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini didapatkan sebanyak 133 responden terdiri dari 35 responden laki-laki dan 98 responden perempuan. Responden merupakan mahasiswa aktif prodi akuntansi syariah UIN Gusdur tahun 2018 sampai dengan tahun 2022. Kuisisioner dikirimkan melalui *gform* yang dibagikan kepada mahasiswa pada bulan juni 2023. Hasil kuisisioner yang diisi responden peneliti menganalisis hasil motivasi mahasiswa memilih prodi akuntansi syariah pada UIN Gusdur dalam mendapatkan peluang karir dengan didasari pada beberapa faktor motivasi menurut teori *expectation* yaitu diantaranya *influences*, *interest*, *self efficacy*, *carir opportunity*, dan *financial resource* dan *spiritual culture*. Peneliti mengolah data yang didapatkan dari responden dengan hasil sebagai berikut:

1. *Influences*

Pernyataan yang dibagikan kepada responden tentang faktor *influences* yang mempengaruhi motivasi mahasiswa memilih kuliah prodi Akuntansi Syariah di UIN Gusdur

- a. (INL1) Orang tua saya mempengaruhi keputusan saya untuk memilih jurusan akuntansi syariah
- b. (INL2) Saya memiliki seorang kakak/adik yang juga mengambil jurusan akuntansi syariah
- c. (INL3) Kerabat memberi saya saran untuk memilih jurusan akuntansi syariah
- d. (INL4) Sebagian besar teman saya belajar akuntansi syariah
- e. (INL5) Guru saya menyarankan saya untuk belajar akuntansi syariah.
- f. (INL6) Saya pernah mengikuti sesi konseling karir di beberapa universitas

Jawaban responden menggunakan skala linkert didapatkan skor dari pernyataan tentang influences adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Skor Influences

Pernyataan	Skor Jawaban Reponden	Persentase	Peringkat Skor
INL1	401	21%	1
INL2	222	12%	6
INL3	306	16%	4
INL4	387	20%	2
INL5	325	17%	3
INL6	277	14%	5

Sumber diolah, 2023



Sumber diolah, 2023

Gambar 1. Skor Peringkat Influences (INL)

Hasil analisis diperoleh hasil bahwa indikator influencer mampu menjelaskan bahwa terdapat motivasi mahasiswa memilih prodi akuntansi syariah. Motivasi influencer dapat dilihat dari jawaban responden atas kuisisioner dibagikan sejumlah 6 pernyataan. Dari 6 pernyataan terdapat faktor utama yang mempengaruhi motivasi mahasiswa untuk belajar di prodi akuntansi syariah diantaranya urutan bagaimana influencer memotivasi mahasiswa adalah karena adanya pengaruh orang tua untuk melanjutkan kuliah di prodi akuntansi syariah UIN Gusdur, adanya teman-teman mahasiswa yang sama-sama belajar akuntansi syariah, motivasi guru untuk melanjutkan kuliah di akuntansi syariah serta adanya saudara mahasiswa yang menyarankan untuk kuliah di prodi akuntansi syariah.

Motivasi belajar mahasiswa di prodi akuntansi syariah karena adanya dorongan dari orang tua mahasiswa pernyataan itu membuktikan bahwa dalam waktu kurang

lebih 5 tahun sejak prodi akuntansi syariah berdiri sudah dikenal oleh masyarakat sehingga masyarakat mempercayakan anaknya untuk berkuliah di prodi akuntansi syariah.

2. Interest

Pernyataan yang dibagikan kepada responden tentang faktor interest yang mempengaruhi motivasi mahasiswa memilih kuliah prodi Akuntansi Syariah di UIN Gusdur

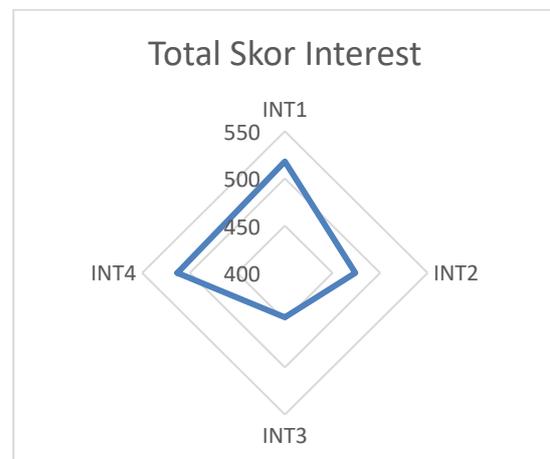
- INT1 Saya sangat tertarik dengan pekerjaan yang berhubungan dengan akuntansi
- INT2 Saya merasa puas dengan akuntansi syariah yang saya pelajari
- INT3 Jika harus memilih lagi, saya akan tetap belajar bidang akuntansi syariah
- INT4 Akuntansi syariah bidang yang menarik merupakan satu faktor penting bagi saya untuk memilih karir

Jawaban responden menggunakan skala linkert didapatkan skor dari pernyataan tentang interest adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Skor Interest

Pernyataan	Skor Jawaban Reponden	Persentase	Peringkat Skor
INT1	518	27%	1
INT2	474	24%	3
INT3	447	23%	4
INT4	513	26%	2

Sumber diolah, 2023



Sumber diolah, 2023

Gambar 2. Skor Peringkat Interest (INT)

Hasil analisis diperoleh hasil bahwa indikator *interest* atau motivasi mampu menjelaskan bahwa terdapat motivasi mahasiswa memilih prodi akuntansi syariah. Motivasi mahasiswa dapat dilihat dari jawaban responden atas kuisisioner yang dibagikan sejumlah 4 pernyataan. Dari 4 pernyataan terdapat faktor utama yang mempengaruhi motivasi mahasiswa untuk belajar di prodi akuntansi syariah diantaranya mahasiswa tertarik untuk berkarir di bidang akuntansi, bidang akuntansi merupakan karir yang baik dan banyak jenis pekerjaannya kemudian sikap mahasiswa puas sudah belajar di prodi akuntansi syariah UIN Gusdur.

Interest merupakan dorongan seseorang terhadap perilaku untuk melakukan sesuatu. Mahasiswa dalam memilih prodi tentunya melalui beberapa pertimbangan. Motivasi merupakan bentuk dari hasil pertimbangan-pertimbangan sehingga menghasilkan keputusan untuk memilih prodi akuntansi syariah. Motivasi untuk berkarir dibidang akuntansi merupakan faktor pendorong utama pada indikator *interest*, mahasiswa menjatuhkan pilihan untuk berkarir di bidang akuntansi. Bidang karir akuntansi banyak dibutuhkan oleh setiap organisasi maupun perusahaan. Hampir setiap saat ketika melihat lowongan pekerjaan, disitu ada lowongan pekerjaan di bidang akuntansi. Bidang akuntansi diantaranya sebagai akuntan, pendidik, maupun pekerja profesional akuntansi. Secara garis besar akuntansi terbagi menjadi akuntansi pemerintahan, akuntansi manajemen, akuntansi keuangan, akuntansi sistem informasi, auditing, akuntansi pajak dan lain sebagainya.

3. Financial Resources

Pernyataan yang dibagikan kepada responden tentang faktor sumber keuangan yang mempengaruhi motivasi mahasiswa memilih kuliah prodi Akuntansi Syariah di UIN Gusdur

a. FIN1 Biaya kuliah saya didukung oleh keluarga saya

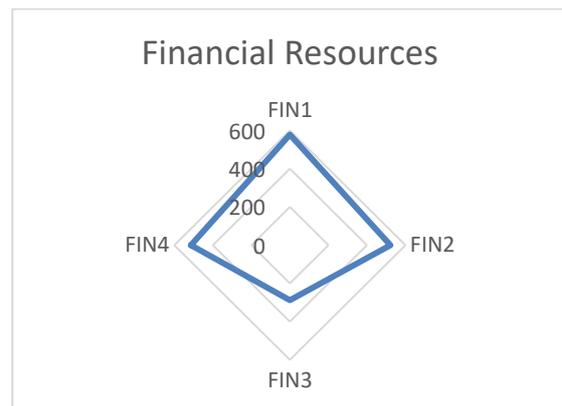
- b. FIN2 Memiliki sumber keuangan untuk mendukung kuliah saya membuat saya merasa percaya diri
- c. FIN3 Pinjaman bank dapat mendukung kuliah saya pada saat dibutuhkan
- d. FIN4 Sumber keuangan merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi pilihan karir saya

Jawaban responden menggunakan skala linkert didapatkan skor dari pernyataan tentang sumber keuangan adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Skor *Financial Resources*

Pernyataan	Skor Jawaban Reponden	Prosentase	Peringkat Skor
FIN1	578	30%	1
FIN2	522	27%	2
FIN3	288	15%	4
FIN4	514	27%	3

Sumber diolah, 2023



Sumber diolah, 2023

Gambar 3. Skor Peringkat *Financial Resources* (FIN)

Hasil analisis diperoleh hasil bahwa indikator *financial resources* mampu menjelaskan bahwa dari *financial resources* menjadi pertimbangan mahasiswa memilih prodi akuntansi syariah. *Financial resources* dianalisis menggunakan 4 pernyataan dari kuisisioner yang dibagikan kepada seluruh responden. Dari 4 pernyataan dapat diurutkan pernyataan yang paling dominan menjadi pertimbangan mahasiswa memilih prodi akuntansi syariah. Pernyataan tentang sumber keuangan yang menjadi pilihan pertama mahasiswa yaitu pilihan kuliah yang didanai oleh keluarganya. Dengan memiliki rencana keuangan yang baik yang

di cover oleh keluarga akan membuat calon mahasiswa percaya diri memilih prodi akuntansi syariah. Pemilihan prodi tersebut dengan pertimbangan bahwa biaya kuliah yang minim akan menghasilkan lulusan dengan kualifikasi pendidikan yang banyak dibutuhkan oleh dunia pekerjaan.

4. Self-Capacity

Pernyataan yang dibagikan kepada responden tentang faktor kemampuan diri yang mempengaruhi motivasi mahasiswa memilih kuliah prodi Akuntansi Syariah di UIN Gusdur

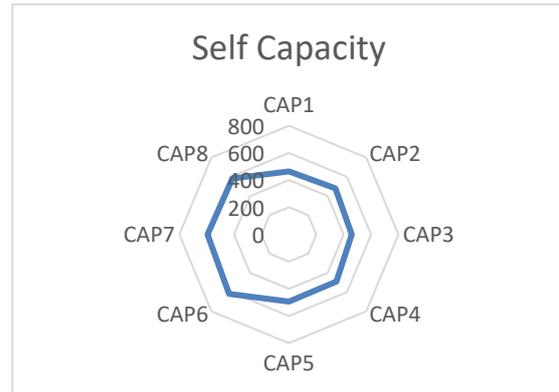
- a. CAP1 Jurusan yang saya ambil adalah pilihan berdasarkan kemampuan saya
- b. CAP2 Saya yakin bahwa keahlian saya akan relevan dengan jurusan saya saat ini
- c. CAP3 Saya dengan mudah menerapkan ilmu yang telah saya pelajari untuk dipraktikkan
- d. CAP4 Saya memiliki pemikiran yang kreatif, logis dan selalu ingin menemukan ide-ide baru
- e. CAP5 Saya biasanya mengambil inisiatif di dimanapun tempat
- f. CAP6 Menurut saya keterampilan komunikasi sangat penting dalam lingkungan kerja
- g. CAP7 Saya selalu berusaha menyelesaikan pekerjaan yang diberikan dengan baik
- h. CAP8 Saya suka mengeksplorasi dan belajar hal-hal baik dari orang lain dan segala sesuatu di sekitar.

Jawaban responden menggunakan skala linkert didapatkan skor dari pernyataan tentang *self capacity* adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Skor *Self Capacity*

Pernyataan	Skor Jawaban Reponden	Prosentase	Peringkat Skor
CAP1	464	11%	7
CAP2	480	11%	6
CAP3	459	11%	8
CAP4	491	12%	5
CAP5	494	12%	4
CAP6	618	15%	1
CAP7	594	14%	2
CAP8	583	14%	3

Sumber diolah, 2023



Sumber diolah, 2023

Gambar 4. Skor Peringkat *Self Capacity*

Hasil analisis diperoleh hasil bahwa indikator *self capacity* mampu menjelaskan bahwa dari *self capacity* menjadi pertimbangan mahasiswa memilih prodi akuntansi syariah. *self capacity* dianalisis menggunakan 8 pernyataan dari kuisisioner yang dibagikan kepada seluruh responden. Dari 8 pernyataan dapat diurutkan pernyataan yang paling dominan menjadi pertimbangan mahasiswa memilih prodi akuntansi syariah. Pernyataan tentang *self capacity* yang menjadi pilihan pertama mahasiswa yaitu kemampuan berkomunikasi di dunia kerja kemudian tuntas dalam menyelesaikan pekerjaan. Pernyataan tersebut memberikan makna bahwa responden dalam memilih prodi akuntansi syariah karena dalam prodi tersebut memeberikan peningkatan kemampuan diri berupa peningkatan *self capacity* berupa komunikasi dan bekerja secara teliti baik dan benar untuk menyelesaikan setiap pekerjaan.

5. Career Opportunities

Pernyataan yang dibagikan kepada responden tentang faktor *career opportunities* yang mempengaruhi motivasi mahasiswa memilih kuliah prodi Akuntansi Syariah di UIN Gusdur

- a. OPP1 Kebutuhan SDM di jurusan yang saya pelajari cukup tinggi
- b. OPP2 Jurusan yang saya pelajari akan memiliki gaji awal yang baik di masa depan

- c. OPP3 Jurusan yang saya pelajari memiliki lingkungan kerja yang aman
- d. OPP4 Saya akan bekerja dalam lingkungan yang dinamis dan profesional di masa depan dengan jurusan saya
- e. OPP5 Dengan jurusan yang saya pelajari, saya dapat mengambil banyak posisi di berbagai bidang
- f. OPP6 Saya akan mendapatkan citra atau status yang baik ketika saya bekerja sesuai jurusan saya
- g. OPP7 Jurusan yang saya pelajari akan memudahkan saya untuk dipromosikan dan berkembang

Jawaban responden menggunakan skala linkert didapatkan skor dari pernyataan tentang sumber keuangan adalah sebagai berikut:

Tabel 5. Skor Career Opportunities

Pernyataan	Skor Jawaban Reponden	Prosentase	Peringkat Skor
OPP1	454	12%	7
OPP2	468	13%	6
OPP3	500	14%	5
OPP4	541	15%	4
OPP5	594	16%	1
OPP6	574	16%	2
OPP7	546	15%	3

Sumber diolah, 2023



Sumber diolah, 2023

Gambar 5. Skor Peringkat Career Opportunities

Hasil analisis diperoleh hasil bahwa indikator *career opportunities* mampu memberikan pertimbangan mahasiswa memilih prodi akuntansi syariah. *Career opportunities* dianalisis menggunakan 7

pernyataan dari kuisioner yang dibagikan kepada seluruh responden. Dari 7 pernyataan dapat diurutkan pernyataan yang paling dominan menjadi pertimbangan mahasiswa memilih prodi akuntansi syariah. Pernyataan tentang *career opportunities* yang menjadi pilihan pertama mahasiswa yaitu mengambil prodi akuntansi akan memberikan pilihan karir yang banyak dalam dunia kerja.

6. Culture

Pernyataan yang dibagikan kepada responden tentang faktor *spiritual culture* yang mempengaruhi motivasi mahasiswa memilih kuliah prodi Akuntansi Syariah di UIN Gusdur

- a. CUL1 Saya sering belajar tentang tradisi budaya tempat saya belajar sebelum memutuskan untuk hadir
- b. CUL2 Keputusan karier saya dipengaruhi oleh lingkungan budaya tempat saya belajar
- c. CUL3 Saya memilih jurusan karena tradisi pelatihan sekolah yang panjang
- d. CUL4 Saya memilih untuk mempelajari profesi saya karena terkait dengan pekerjaan sesuai dengan tradisi dan budaya
- e. CUL5 Budaya disiplin membantu saya dengan mudah berintegrasi dengan orang-orang di sekitar saya ketika saya pergi bekerja
- f. CUL6 Tempat saya belajar sangat beradab dan sopan
- g. CUL7 Karir masa depan saya di jurusan saya membutuhkan pemahaman budaya tempat kerja.

Jawaban responden menggunakan skala linkert didapatkan skor dari pernyataan tentang sumber keuangan adalah sebagai berikut:

Tabel 6. Skor Spiritual Culture

Pernyataan	Skor Jawaban Reponden	Prosentase	Peringkat Skor
CUL1	520	14%	6
CUL2	533	14%	4
CUL3	499	13%	7
CUL4	559	15%	2

CUL5	560	15%	1
CUL6	548	15%	3
CUL7	524	14%	5

Sumber diolah, 2023



Sumber diolah, 2023

Gambar 6. Skor Peringkat *Spiritual Culture*

Hasil analisis diperoleh hasil bahwa indikator *spiritual culture* mampu memberikan pertimbangan mahasiswa memilih prodi akuntansi syariah. *Spiritual culture* dianalisis menggunakan 7 pernyataan dari kuisisioner yang dibagikan kepada seluruh responden. Dari 7 pernyataan dapat diurutkan pernyataan yang paling dominan menjadi pertimbangan mahasiswa memilih prodi akuntansi syariah. Pernyataan tentang *spiritual culture* yang menjadi pertimbangan mahasiswa memilih prodi akuntansi syariah yaitu dengan sistem pembelajaran yang mendekatkan metode pembelajaran budaya ke-Islaman membentuk karakter mahasiswa yang berintegritas yang dibutuhkan pada dunia kerja, peningkatan pemahaman akuntansi sehingga menjadi profesional akuntan sesuai dengan harapan mahasiswa yang akan belajar ilmu dengan pendekatan tradisional dan budaya ke-Islaman, tempat belajar di UIN Gusdur memiliki tempat belajar yang sangat beradap dan sikap sopan santun menjadi budaya yang digunakan.

Tabel 7. Penilaian Indikator Penelitian

No	Indikator	Nilai Rata-Rata	Keterangan
1	<i>Influences</i>	2	Kurang baik
2	<i>Interest</i>	4	Baik
3	<i>Financial Resources</i>	4	Baik

4	<i>Self Capacity</i>	4	Baik
5	<i>Career Opportunities</i>	4	Baik
6	<i>Social Culture</i>	4	Baik

Sumber diolah, 2023

Enam indikator dalam tabel 7 menunjukkan nilai rata-rata yang diperoleh dari hasil olah data berdasarkan jawaban responden. Peneliti mengelompokkan kriteria nilai rata-rata dengan nilai skala. Skala penilaian yang digunakan dengan memberikan pembobotan nilai; 1 yang diartikan sebagai sangat kurang baik, 2 yang diartikan sebagai kurang baik, 3 yang diartikan sebagai nol, 4 yang diartikan sebagai baik dan nilai 5 yang diartikan sebagai sangat baik.

Tabel 7 dapat dilihat bahwa pengukuran tingkat motivasi mahasiswa memilih prodi akuntansi syariah UIN Gusdur sebanyak 5 indikator nilai motivasi dari responden menyatakan penilaian yang baik yaitu terkait *interest*, *financial resources*, *self capacity*, *career opportunities*, *social culture* dengan rata-rata nilai dari responden sebanyak 4 atau dikatakan penilaian baik. Nilai yang kurang baik yaitu indikator *influences* dengan rata-rata nilai dari mahasiswa sebesar 2 atau dapat dikatakan kurang baik.

Pengaruh *influences* belum dapat memberikan motivasi yang maksimal kepada mahasiswa dalam memilih prodi akuntansi syariah. Hal tersebut dikarenakan prodi akuntansi syariah yang belum lama berdiri dan lulusan belum banyak sehingga masyarakat belum mengetahui kualitas dari lulusan prodi akuntansi syariah UIN Gusdur. Penelitian ini sebagai bahan pertimbangan bagi pengelola prodi akuntansi syariah untuk dapat meningkatkan kualitas lulusan dengan kecepatan serapan didunia kerja sehingga tingkat *influences* akan meningkat dan prodi akuntansi syariah UIN Gusdur akan menjadi prodi yang unggul dan memiliki kualitas baik untuk menjadi prodi akuntansi syariah unggulan di Indonesia.

PENUTUP

Berdasarkan pada hasil analisis data dan pembahasan maka kesimpulan yang

dapat diambil adalah bahwa mahasiswa dalam memilih kuliah di prodi akuntansi syariah UIN Gusdur memiliki banyak pertimbangan. Pertimbangan-pertimbangan dari mahasiswa memberikan hasil motivasi mahasiswa untuk memilih prodi akuntansi syariah. Indikator yang menjadi pertimbangan diantaranya *influences, interest, financial resources, self capacity, career opportunities, sosial culture*. Nilai rata-rata dari *influences* dalam memotivasi mahasiswa untuk memilih prodi akuntansi syariah di UIN Gusdur sangat lemah sehingga untuk pengembangan prodi diharapkan pihak pengelola dapat meningkatkan nilai *influences* pada calon mahasiswa di masa yang akan datang. Nilai rata-rata *interest, financial resources, self capacity, career opportunities, sosial culture* memiliki nilai yang baik. Nilai baik tersebut diartikan bahwa indikator *interest, financial resources, self capacity, career opportunities, sosial culture* dari pernyataan yang diisi oleh responden dapat memotivasi dengan baik kepada mahasiswa untuk memilih prodi akuntansi syariah di UIN Gusdur. Temuan penelitian bahwa indikator pengaruh dimotivasi oleh peran orang tua terhadap keputusan memilih prodi dengan nilai persentase 21%. Minat dimotivasi karena tertarik pada pekerjaan yang berhubungan dengan akuntansi dengan nilai persentase 27%. Indikator sumber daya keuangan dimotivasi karena biaya kuliah ditanggung oleh orang tua nilai persentase 30%. Kapasitas diri dimotivasi karena prodi memberikan peningkatan kemampuan diri dalam berkomunikasi personal dan bisnis nilai indikator sebesar 15%. Peluang karir dimotivasi karena prodi setelah lulus dapat memberikan pilihan peluang karir yang banyak dengan nilai indikator sebesar 16%. Budaya spiritual karena prodi memberikan peningkatan budaya disiplin dalam berinteraksi dengan orang-orang nilai persentase sebesar 15%. Pernyataan yang memotivasi mahasiswa dalam pemilihan prodi akuntansi syariah karena prodi tersebut menghasilkan lulusan akuntansi banyak dibutuhkan pekerjaan di organisasi ataupun

perusahaan selain itu pembelajaran di prodi akuntansi syariah mengedepankan pada pendidikan budaya dan profesional seperti harapan dari mahasiswa. Keterbatasan penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif sebagai bahan analisis dan indikator sudah disediakan dari peneliti sehingga masih terdapat beberapa hal yang perlu dibahas kelanjutannya. Saran untuk penelitian selanjutnya dapat menggunakan analisis statistik uji eksperimen untuk dapat mengukur determinasi yang mempengaruhi motivasi mahasiswa dalam memilih prodi akuntansi syariah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penelitian ini telah terlaksana dengan baik, tidak terlepas dari dukungan semua pihak yang sudah membantu dalam penelitian. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua responden mahasiswa akuntansi syariah, pengelola program studi dan semuanya yang terlibat dan belum disebutkan. Terimakasih juga kepada tim editor jurnal Educandum di Balai Litbang Agama Makassar yang sudah merekomendasikan artikel ini untuk di terbitkan dalam jurnal Educandum. Tak lupa juga kami doakan semoga mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianingsih, A. (2015). Pengaruh Motivasi Karir Terhadap Pemilihan Program Studi Akuntansi. *Pena Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*.
- Curtin, R. T. (2022). A New Theory of Expectations. *Journal of Business Cycle Research*.
<https://doi.org/10.1007/s41549-022-00074-w>
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal Istighna*.
<https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Dzuhriawan, F., Laily, N., & Amelasasih, P. (2022). Motivasi Siswa Dalam Memilih Program Studi Di Perguruan Tinggi. *PSIKOSAINS (Jurnal*

- Penelitian Dan Pemikiran Psikologi). <https://doi.org/10.30587/psikosains.v17i1.4564>
- Efianti, Y. (2021). Pengaruh Persepsi, Motivasi Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Untuk Berkarir Di Bidang Perpajakan (Studi pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Ponorogo). *Jurnal Ekonomi*.
- Fakhri, S., & Indraswari, C. (2020). Studi antara efikasi diri dan minat karir terhadap efektivitas bimbingan karir. *JURNAL SPIRITS*. <https://doi.org/10.30738/spirits.v11i1.8534>
- Febriyanti, F. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi : Kajian Ilmiah Akuntansi (JAK)*. <https://doi.org/10.30656/jak.v6i1.1036>
- Hamid, A. (2019a). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi Ekonomi Syariah. *TAZKIR: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*.
- Hamid, A. (2019b). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi Ekonomi Syariah (Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan). *TAZKIR: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*. <https://doi.org/10.24952/tazkir.v5i1.2021>
- Herdi, H., Indrawati, S. A., & Ulfa, F. R. (2016). Gambaran Tingkat Self-Efficacy dalam Keputusan Karir Peserta Didik Di Sekolah Penyelenggara Program Peminatan (Survei Terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 99 Jakarta Tahun Ajaran 2015/2016). *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*. <https://doi.org/10.21009/insight.052.05>
- Ismail, I. (2017). Pendidik Dalam Prespektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.38073/jpi.v7i2.49>
- Jamaluddin, J. (2020). MINAT BELAJAR. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v8i2.232>
- Karamoy, Y. K., & Basuki, E. M. (2021). Memprediksi Pengaruh Kontribusi Kemampuan Perencanaan Karir Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v7i2.5659>
- Mahayani, made dwi, Sulindawati, gede erni, & Herawati, nyoman trisna. (2017). Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat, dan Pengetahuan Mahasiswa Akuntansi Program SI Tentang Pajak Terhadap Pilihan Berkarir Dibidang Perpajakan. Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat, Dan Pengetahuan Mahasiswa Akuntansi Program S1 Tentang Pajak Terhadap Pilihan Berkarir Dibidang Perpajakan.
- Mahmud, R. (2022). Pendidikan Islam Dalam Mengatasi Problema dan Tantangan Pembangunan Nasional. *PREDIKSI: Jurnal Administrasi Dan Kebijakan*. <https://doi.org/10.31293/pd.v21i2.6457>
- Maryanti, S. (2022). Paradigma Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal Di Perguruan Tinggi Dan Relevansinya Terhadap Pembangunan Ekonomi Riau. *Jurnal Daya Saing*. <https://doi.org/10.35446/dayasaing.v8i3.1117>
- Meifa, Y. T., & Sanjaya, V. F. (2022). Pengaruh Modal Usaha, Lingkungan dan Self Efficacy terhadap Minat Berwirausaha. *REVENUE: Jurnal*

- Manajemen Bisnis Islam.
<https://doi.org/10.24042/revenue.v3i1.10459>
- Muninggar, M. (2021). Peran Orang Tua Dalam Membimbing Karir Anak. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*.
<https://doi.org/10.31604/ristekdik.2021.v6i2.239-244>
- Mutiara, H., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Kompetensi Akuntansi, Lingkungan Teman Sebaya, dan Perencanaan Karir Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Dengan Academic Self-Efficacy Sebagai Variabel Mediasi. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*.
<https://doi.org/10.30651/didaktis.v21i2.6978>
- Nasution, W. R. (2022). Konsep Manajemen, Manajemen Mutu Dan Manajemen Mutu Pendidikan. *ALACRITY: Journal of Education*.
<https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i1.53>
- Prapti, K. (2021). Analisis Kebijakan Pengembangan Pendidikan (Perguruan Tinggi) Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*.
<https://doi.org/10.53565/pssa.v7i1.261>
- Pratiwi, W., & Syafruddin, M. (2022). Laporan Auditor, Ukuran Auditor Dan Relevansi Nilai Informasi Akuntansi (Studi Empiris pada Perusahaan non-Keuangan yang Terdaftar di BEI *Diponegoro Journal of Accounting*.
- Prilyanti, D., & Supriyantini, S. (2021). The relationship between social support with career maturity among high school students in Kisaran. *Psikologia: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*.
<https://doi.org/10.32734/psikologia.v16i2.4476>
- Pudjiastuti, E. (2012). Hubungan “ Self Efficacy ” dengan Perilaku. In *Journal Unair*.
- Saputra, A. J. (2019). Pengaruh Minat, Motivasi, Pelatihan Profesional, Gender, Lingkungan Pekerjaan Terhadap Pilihan Karir Akuntan. *JAD: Jurnal Riset Akuntansi & Keuangan Dewantara*.
<https://doi.org/10.26533/jad.v1i2.240>
- Sila, I. M., Rai, I. B., & Sutika, I. M. (2022). Merdeka Belajar Dan Kampus Merdeka Dalam Menyongsong Link And Match Dunia Pendidikan. *Widya Accarya*.
<https://doi.org/10.46650/wa.13.1.1214.41-52>
- Sugiarti, S. (2020). Penerapan Tata Kelola Keuangan Pada Pelaku Usaha Di Kelurahan Jimus Kecamatan Polanharjo Kabupaten Klaten. *Budimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
<https://doi.org/10.29040/budimas.v2i2.1357>
- Syafhil, Z. S., & Kartika, L. (2021). Analisis Kesuksesan Karir Alumni Program Mahasiswa Berprestasi Di Perguruan Tinggi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*.
<https://doi.org/10.21009/pip.351.2>
- Winarto, W. W. A. (2021). Program Peningkatan Minat Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Altifani Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*.
<https://doi.org/10.25008/altifani.v1i1.14>
- Yudiana, M. S., & Farid, M. (2021). Penerapan Sistem Informasi Akuntansi terhadap Tata Kelola Keuangan Perbankan Syariah. *Muhasabatuna: Jurnal Akuntansi Syariah*.
<https://doi.org/10.54471/muhasabatuna.v3i1.1089>
- Zainuddin, Mahdi, S. A., & Ismail, A. A. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi: Transparansi Dan Akuntabilitas*.